

Kétegyházi Napsugár Óvoda

2021/2022 nevelési év

Beszámolója



Készítette: Franyó János András

Intézményvezető helyettes

Tisztelt Képviselő-testület

Tisztelt Polgármester Asszony!

Az óvoda az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

- 2001. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet
- 1993. évi LXXIX. törvény a Közoktatásról és módosításai
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény és módosításai
- A 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 363/2012. (XII.17) kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8) EMMI rendelet
- 326/2013 (VIII.30) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszerről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az intézmény Szervezeti és működési Szabályzata
- Az intézmény Helyi Pedagógiai Programja
- Az intézmény házirendje
- Helyi szabályzatok

Tartalom

Helyzetelemzés	4
Humán erőforrás.....	4
Pedagógus önértékelés, pedagógusminősítés.....	5
Tárgyi feltételeink	6
Az óvoda gazdálkodása, személyi juttatások, dologi kiadások.....	6
A nevelőmunka értékelése	7
Gyermek és ifjúságvédelemi feladatok ellátása	11
Az intézmény kapcsolatai	11
Balesetvédelem	12
Továbbképzés és önképzés	13
A 2022/2023-es nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok.....	13
Összegzés	14

Helyzetelemzés

Nevelési évünket megelőzően (augusztusban) megtartottuk tanévkezdő értekezletünket, ezt követően pedig a csoportszülői értekezletekre is sor került.

A 2021/2022-es nevelési évben célunk volt az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai program megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, komplex tevékenységszervezéssel a gyermekek egyéni fejlődési ütemét figyelembe vevő, differenciált készség és képességfejlesztés.

Kiemelt céljaink és feladataink voltak: Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott. A csoportokban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, amelyet az óvodák arculatának megfelelően alakítottuk (tehetséggondozás, környezettudatos magatartás, hagyományápoló szemlélet).

Humán erőforrás

Az óvoda dolgozói: 5 óvodapedagógus

1 intézményvezető

1 pedagógiai asszisztens

Pedagógiai munkát segítők /dajka/: 3 fő

2022.02. hó és 2022.04. hó között két óvodapedagógus veszélyeztetett terhesség miatt tartósan táppénzre ment. Helyettesítését intézményen belül oldottuk meg. A kiscsoport vezetését Rubás Jánosné vette át. Az intézményvezető, Rubás Jánosné 2022.08.21-től a felmentési idejét tölti.

A 2021/2022-es nevelési évben munkahelyi baleset nem volt. A dolgozók csak akkor vették igénybe a táppénzt, ha egészségük megőrzése érdekében szükséges volt. A COVID 19 fertőzés miatt több munkatársunk volt betegszabadságon helyettesítését csoportban dolgozó párjával, nevelést segítő munkatárssal oldottuk meg.

A 2021-2022-es nevelési évet 3 óvodai csoporttal indítottuk el. Október 1-jei létszámunk 53 fő volt, augusztus 31-én 53 fővel zártuk az évet.

Az őszi szűrések, valamint az Oktatási Hivatal tankötelesekre vonatkozó felmentése alapján, 18 gyermek indulhat iskolába a 2022/2023-es tanévben.

1 tanköteles gyermek további egy év óvodai nevelésben, fejlesztésben részesül.

A csoportok alakulása 2021. októberi statisztika alapján.

Nyuszi csoport	21 fő
Katica csoport	14 fő
Méhecske csoport	18 fő
Összesen:	53 fő

Év közben 5 gyermek jelentkezett még az óvodába és 5 gyermek ment át másik intézménybe.

2022.08.31-én a létszám: 53 fő

Iskolába menők száma: 18 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 6 fő

2022. Áprilisi óvodai felvételi előjegyzésbe beírt gyermekek szám: 7 fő. Minden jelentkező számára tudtunk férőhelyet biztosítani.

Minden gyermek részesül intézményi étkeztetésben.

Pedagógus önértékelés, pedagógusminősítés

2021/2022. évben az intézményben egy minősítésre került sor. Kolléganőnk, Salamon-Tóth Krisztina vett részt minősítő eljárásban. Minősítése sikeres volt, pedagógus I. fokozatba lépett.

Tárgyi feltételeink

Óvodánk épülete tágas, világos, esztétikus az óvodai élethez és tevékenységekhez megfelelő környezetet nyújt.

A gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges mozgás óvodásaink mindennapjainak szerves része. A tornaszoba felszerelése óvodánkban megfelelő, az eszközpark gondozott.

A csoportszobák berendezési tárgyai a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodnak. Mindkét csoportban elegendő és megfelelő játék és ezen felül fejlesztő eszközök állnak a gyerekek rendelkezésére.

A megfelelő játékfajtákat folyamatosan bővítjük tárgyi eszközökkel, gondolok itt a szerep, szabály, konstruáló, gyakorló, bábjátékokra is.

Játékaink mindenütt balesetmentesek, épek, esztétikusak, a gyermekek tevékenységeihez igazodóak.

Az udvar fáit több alkalommal metszették, eltávolították a száraz, balesetveszélyes ágakat, az épületet veszélyeztető részeket.

Az óvodai élet mindennapjait szolgáló eszközök is cserélődtek: konyhai eszközök, homokozó játékok.

Az óvoda gazdálkodása, személyi juttatások, dologi kiadások

Az intézmény önálló költségvetéssel rendelkezik. Amely a hatékony és takarékos gazdálkodásnak köszönhetően elegendő az intézmény megfelelő és szakszerű működéséhez.

A soros béremeléseket és kiegészítéseket minden dolgozó megkapta.

A kötelező juttatásokon felül az óvoda minden dolgozója karácsonyra plusz anyagi juttatásban részesült, ami nagy öröm volt.

Minden dolgozó részesül minden évben munkaruha pénzzel.

Anyagi feltételek:

1. Külső források elnyerésére tett intézkedések

Az idei évben részesei voltunk az országos Bozsik programnak, azonban a tanév elején fennálló vírushelyzet miatt egyes sportesemények nem valósultak meg, de a korlátozások feloldása után pótlásukra került a sor. Így a velejáró eszközigenylésre jogosultak voltunk, amiből a foglalkozáshoz szükséges eszközöket bővítettük.

2. Térítési díjas szolgáltatásaink

Étkeztetés:

Gyermekeink a szülők által leadott nyilatkozatok alapján jogosultak az ingyenes étkeztetésre.

Egyéb szolgáltatások, melyeket a szülők finanszíroztak:

Minden évben profi fényképész készít fotósorozatot az óvodás gyermekekről. Az évek során a fényképész felvételeit úgy alakítottuk ki, hogy a szülőknek a legkedvezőbb legyen. Nem kötelező megvásárolni az elkészült képeket, nincs megszabva alsó határa a rendeléseknek, nincsenek kész csomagok. Tapasztalataink szerint mindenki igénybe veszi ezt a szolgáltatást.

Takarítás, karbantartási feladatok:

A nyár folyamán a fenntartó engedélyével augusztus 15 - és 28 között intézményünk bezárt. Ezen időszakban végezték el a dajkák az intézmény teljeskörű fertőtlenítését, takarítását.

A nevelőmunka értékelése

A nevelési évet 3 óvodai csoporttal kezdtük meg.

Óvodánk saját pedagógiai program alapján dolgozik, amely összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában foglaltakkal. A köznevelési törvény értelmében minden óvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján elkészíti a saját pedagógiai vagy az ily módon elkészített programok közül választ. A „Mesélő természet, Beszélő környezet” környezeti nevelésre épülő program. E programot a Vésztői Négyszínvirág óvodából adaptáltuk.

Nagy hangsúlyt fektetünk programunk megvalósítására, amely minden pedagógusnak szívére. Programunk kiemelt területe a környezeti nevelés, a környezet szeretetére nevelés, annak megóvása, Ennek érdekében mindent meg is teszünk, hogy gyermekeinket erre neveljük. Célunk a „zöld óvoda” cím fenntartása, munkánkat ennek szellemében végezzük. A csoportszobákban is már megtanítjuk gyermekeinkkel a szelektív hulladékgyűjtést, takarékoskodunk a

vízzel, nem folytatjuk feleslegesen csapot, az árammal, ahol nincs, szükség nem kapcsolunk világítást. Tudatosítjuk gyermekeinkben, hogy ez is mind a föld megóvása környezetünk védelmének érdekében történik.

A nevelés tervezésében a csoportok, és benne a gyermekek egyéni, sajátos jellemzőire vonatkozóan történt a féléves és heti tervezés. Intézményi szinten, a munkatársak szintjén is folyamatosan informálódunk a megjelenő új módszerekről, lehetőséget biztosítunk a pedagógusoknak az önálló információszerzésre (konferenciák, előadások), így fejlődésre.

Gyermekeink mentális egészségének óvása érdekében mindannyian maximálisan törekedtünk arra, hogy óvodánkban a mindennapok meleg, szeretetteljes, családi légkörben teljenek.

A nevelési év befogadási folyamata az életkori sajátosságoknak megfelelően zajlott, a beszoktatás előtt a pedagógusok családlátogatás alkalmával megismerték a gyermeket, és a családban elfoglalt helyét. Az új szülők első szülői értekezlete megvalósulhatott augusztus végén.

Madárbarát óvodaként udvarunk fáin elhelyeztünk madáretetőket, itatókat, etetőket, fürdetőket, valamint odúkat. Kis konyhakertet művelünk közösen és folyamatosan a gyermekekkel, megismertetjük velük a növénytermesztés fontosságát, majd termésünket betakarítva jóízűen falatozgatunk belőlük.

Óvodai programjaink, eseményeink célja a gyermekek aktív élményhez juttatása, tapasztalatszerzése, mely a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvek mentén valósulnak meg.

A környezeti programhoz szorosan kapcsolódó jeles napokat mindig megünnepeljük, és tevékenységeket kapcsolunk hozzájuk pl: takarítási világnap alkalmával mindig takarítást végzünk a csoportszobánkban és az óvoda környezetében.

Állatok világnapján ellátogatunk, olyan helyszínekre, ahol közelebbről megismerhetik az állatokat pl: állatok tenyésztésével foglalkozó partnerek.

Papírgyűjtést szerveztünk szeptemberben, amire a szülők aktívan gyűjtötték az újrahasznosítható papírt. Az összegyűlt papírt egy helyi vállalkozó szállította el és az érte kapott pénzt az óvoda kirándulására fordítottuk.

Októberben a „Tök Jó Nap” keretében, amely egyben nyílt rendezvény is, a szülőkkel közösen kreatív és vetélkedős tevékenységekben vehettek részt a gyerekek.

A víz világnapja alkalmával kísérleteket, vetélkedőket szervezünk a gyerekeknek. Beszélgetünk a víz fontosságáról.

A Föld napja alkalmából vetélkedőt szervezünk, amely Földünk megóvásáról és ismeretéről szól. Az idén is virágokat ültettünk közösen.

2021/2022.-es tehetségműhelyekbe való azonosításoknak nagy tervekkel fogtunk neki, minden műhely munkatervben tervezte, és építette fel egész éves tevékenységét. A tehetségműhelybe bekerülő gyermekek konkrét azonosítása, beválogatása nagy, illetve középső csoportos korban történt, a nevelési év elején. Az azonosítása gyermekek átlagon felüli adottságaiknak kipuhatlása, az alkotó készségük szintjének felfedezése és a tehetségígéretekre jellemző személyiség-tulajdonságok felfedése első és nagyon fontos lépése a tehetséggondozásnak. A megfigyelési szempontokat tartalmazó táblázatot az adott gyermekek óvodapedagógusai töltötték ki.

A 2021/22-es nevelési évben a tehetséggondozással kapcsolatos célok többnyire megvalósultak óvodánkban.

Célok:

- felismerni a tehetséget és megjelenési formáit;
- segíteni a gyermeket a tovább fejlődésben;
- kielégíteni a kiemelkedő képességű gyermek megismerési, alkotási és speciális szükségleteit (erős oldalának fejlesztése);
- a tehetségígéretes gyermek tehetséggel összefüggő gyenge oldalának erősítése;
- megfelelő szeretetteljes légkör biztosítása.

Az óvodai nevelésünk kiegészül a következő tehetségműhely tevékenységekkel:

- Néptánc
- Kreatív sarok
- Ovi-foci

Az óvodánkban a tehetségműhely keretein kívül lehetőség van néptánc foglalkozásra is. Ezt a Kaláris Alapfokú Művészeti Iskola táncoktatója tartja az óvodánkban, amely jó lehetőséget kínál a népi gyermekjátékdalok népzene, gyermekeknek szóló népzenei alkotások segítségével megismertetni és megszerettetni a néphagyományt.

2021/2022-es óvodai programjaink

Augusztus 16.-27.	Nagytakarítás
Szeptember 17.	Óvoda születésnapja
Szeptember 21.	Világtakarítási nap
Szeptember 29.	Mihály napi vásár
Október 5.	Állatok világnapja
Október 28.	Tök jó nap
December 7.	Mikulás
December 20.	Karácsonyi ünnepség az óvodában
Február 7.	Farsang
Március 15.	1848 szabadságharc ünneplése az emlékműnél
Március 22.	Víz világnapja
Április 14.	Húsvétoló Nyuszi buli
Április 20.-22.	Nyílt hét beiratkozás
Április 22.	Föld napja vetélkedő
Április 28.	Anyák napja
Május 9.	Kirándulás Békéscsaba, Csabapark Madarak és fák napja
Május 24.	Apák napja
Május 27.	Ballagás, évváró

Június 4.	Szülők bálja
Június 12.	Néptánc évváró
Július 23.	Családi nap

Gyermek és ifjúságvédelemi feladatok ellátása

A nemzeti köznevelésről szóló törvény kiemelt területként kezeli az intézményben folyó gyermek és ifjúságvédelemi feladatok ellátását. 2013 Szeptember 1 óta e feladatnak a megszervezését és ellátását az intézményvezető felelősségi körébe sorolja.

A gyermek és ifjúságvédelemi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladat minden óvodapedagógusnak. Az óvodai nevelés országos Alapprogramja iránymutatást ad ahhoz, hogy intézményünk pedagógiai programjában meghatározza az e témával kapcsolatos témáinkat és lehetőségeinket, elsősorban a prevenció lehetőségeit, azaz a gyermek problémáinak minél hamarabbi felismerését, és minél hatékonyabb kezelését és súlyossá válásuk megelőzését.

Az intézmény vezetője folyamatos kapcsolatot tart a gyermekjóléti szolgálattal. Nyilvántartást vezet, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekekről.

Az intézmény kapcsolatai

Szülői szervezet

Az óvodai nevelés a családi nevelésre épít.

Az alapprogram, valamint saját pedagógiai programunk alapján tiszteletben tartjuk, hogy az óvodás korú gyermekek nevelésének elsődleges színtere a család.

Fontos feladatunk a szülőkkel, a családdal való jó kapcsolat kialakítása, ennek érdekében mindent megteszünk. Közös programokat szervezünk. valamint a szülők számára az óvoda mindig nyitott.

Ezek a közös együttlétek, tevékenységek, ahol a szülő is részese az óvodai életnek, jó alkalmat teremt arra, hogy megértsék és megismerjék az óvoda, és óvónő nevelési törekvéseit,

Óvodánkban szülői munkaközösség működik, tagjait minden nevelési év szeptemberében választják meg maguk közül a szülők a csoportok első szülői értekezletén. A nevelési év folyamán egy SZMK szülői értekezletet tartottunk. Témája: a 2020/2021-es nevelési év ismertetése, SZMK elnök választása. A szülők törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban, valamint a törvényben megfogalmazottak alapján a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben. Minden eseményt időben közzétettünk a faliújságon, honlapunkon.

A kapcsolattartás legszemélyesebb formája a családlátogatás, mely lehetőséget ad arra, hogy az óvónő és a szülő kölcsönös bizalommal beszélgessenek a gyermek fejlődéséről.

A kapcsolattartás és az együttműködés folyamatos az intézmény és az SZMK között.

Balesetvédelem

A nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmében a gyermek testi épségének megóvásáról való gondoskodás fontos feladata az óvoda dolgozóinak. Az óvodában biztosítani kell a gyermek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset megelőzés szempontjaira. Minden óvodapedagógus a köznevelési törvényben meghatározott feladatát képezi az, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja.

Ezért

- Minden nevelési év kezdetén, kirándulás előtt és egyéb esetekben szükség szerint minden óvodai csoportban – gyermek életkorának megfelelően- ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, veszélyforrásokat, és az elvárható magtartásformát.
- Ha a gyermeket baleset éri a vele foglalkozó óvodapedagógus a gyermeket elsősegélyben részesíti, szükség esetén orvoshoz viszi. A balesetről az óvodavezetőt, s a szülőt értesíti
- Az óvodán kívül szervezett programok idején a csoportban dolgozó óvodapedagógusok és a dajka kíséri a gyermekeket.
- Kirándulások alkalmával nagyobb biztonság érdekében a gyermekcsoportot az óvodapedagógusok a dajka és a szülők kísérik. Az elmúlt időszakban, valamint a 2021/2022-es nevelési évben-óvodánkban jelentősebb baleset nem történt. A baleset veszélyes helyzeteket a fenntartó segítségével és közreműködésével maradéktalanul

megszüntették. Az óvoda alkalmazottai egy nevelési évben legalább egyszer munka és tűzvédelmi oktatásban vesznek részt.

Továbbképzés és önképzés

A nemzeti köznevelésről szóló törvény kimondja, hogy a pedagógus 7 évenként legalább egy alkalommal (120 óra időtartamban) a jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésen vesz részt.

Óvodapedagógusaink nyitottak és igénylik a képzéseket és ennek érdekében a kínálkozó alkalmakat ki is használják. Konferenciákon szervezett előadásokon lehetőségeinkhez képest részt veszünk.

A 2022/2023-es nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

A következő nevelési évben 2 csoporttal, várhatóan 40 fővel indul az óvoda. A gyermekek átszervezése a tavasz folyamán megtörtént. Célunk, hogy a 2 csoporttal továbbra is színvonalas, a kor változásaihoz igazodó, de a hagyományos értékeket megőrző nevelést nyújtsunk.

Célunk a jövőre nézve a szülőkkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása, az intézmény jobb megítélésének elérése. Ennek érdekében továbbra is sok, a szülők számára is nyitott eseményt tervezünk és nagyon reméljük, hogy meg is tudjuk rendezni azokat. Továbbá folytatjuk az eddig is szakértők által is elismert színvonalon végzett pedagógiai munkánkat.

További feladatunk tartalmaz kapcsolataink ápolása partnereinkkel.

Az óvodában folyó pedagógiai munka színvonalának emelése érdekében:

- az elkezdett tehetséggondozást óvodai szintű tehetséggondozássá szélesítjük pedagógiai programunkra épülő, saját kidolgozású tematika alapján.
- kiemelten nagy figyelmet fordítunk az önállóság kialakítására, a munkára nevelésre, a szocializáció erősítésére, mert ezek azok a területek, amik a mai családok életében egyre kisebb hangsúlyt kapnak.
- A szakmai munkaközösségi munkát tovább színesítjük

Továbbra is takarékos, racionális gazdálkodás folytatunk

Összegzés

A Kétegyházi Napsugár Óvoda a vonatkozó törvények és jogszabályok, rendeletek alapján végzi nevelő-oktató munkáját. A feladat ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A takarékos és hatékony gazdálkodást feladatunknak tartjuk. Az intézményben végzett nevelő oktató munka jó színvonalon történik a szülők is meg vannak elégedve vele. Csak pozitív visszajelzések érkeztek. Intézményünk jó kapcsolatot ápol a fenntartóval, iskolákkal, bölcsödével, illetve más intézményekkel.

Köszönettel tartozunk Polgármester Asszonynak, a Képviselő -testületnek, Jegyző Asszonynak, és az Önkormányzat dolgozóinak, hogy intézményünket egész évben támogatták, munkájukkal segítették.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait fogadják el beszámolómat!

Kétegyháza, 2022. 08. 31.



Franyó János András

Intézményvezető helyettes