

**KÉTEGYHÁZI MÁRKI SÁNDOR ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

Év végi beszámoló

2014/2015. tanév

OM: 028327

Tankerületi azonosító: 035005

1. Erőforrások

1.1 A személyi feltételek alakulása

Iskolánkban a tanév folyamán a szakos ellátottságot óraadó tanárok segítségével tudtuk biztosítani a következőképpen:

Informatika 4. 6. 7. 8. évfolyamig heti 4 órában: Gyulainé Novodomszki Borbála (Békéscsaba)

Rajz heti 4 órában: Zsidó Ferenc (Eleki Dr. Mester György Általános Iskola)

Kémia: Pelle László (Eleki Dr. Mester György Általános Iskola)

Biológia: Vass Magdolna

Magyar (1 osztályban): Zombai Attila

Történelem (1 osztályban): Gále Csaba

Gyógypedagógusok: Kui Brigitta, Oláhné Rocskár Edina

Gyógytestnevelés: Nagyné Nádor Gabriella

Becsey Gábor, angol szakos kollégánk pedig heti 4 órában Eleken a Dr. Mester György Általános Iskolában tanított.

A német nemzetiségi nyelv oktatására Deli Katalin Beáta kolléganőt vettük fel határozatlan idejű kinevezéssel.

2014. február 9-én Deli Katalin Beáta kolléganő kinevezését közös megegyezéssel felbontottuk. (áthelyezését kérte másik iskolába)

2015. február 12-től Barna-Kátai Judit látta el a nemzetiségi oktatás feladatait. Kinevezését a próbaidő leteltével megszüntettük.

SNI tanulóink szakértői véleményben előírt speciális ellátásához óraadóként, megbízási szerződéssel alkalmaztuk a következő kollégákat:

Kui Brigitta heti 9, II. félévben heti 8 órában (Napraforgó Gyógypedagógiai Központ))

Oláhné Rocskár Edina heti 5 órában (Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai Tagintézményének szakembere)

4 SNI óra ellátatlan maradt.

Hiányként jelentkezett egész évben: TSMT- terapeuta heti 1 órában három tanuló számára

szurdopedagógus heti 4 órában két hallássérült tanuló számára. Ezek a feladatok az elmúlt tanévben ellátatlanok maradtak.

BTMN-gel küzdő tanulóink fejlesztését Gále Csaba végezte a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyulai tagintézményének fejlesztő pedagógusa.

Végzettségbeli alakulások:

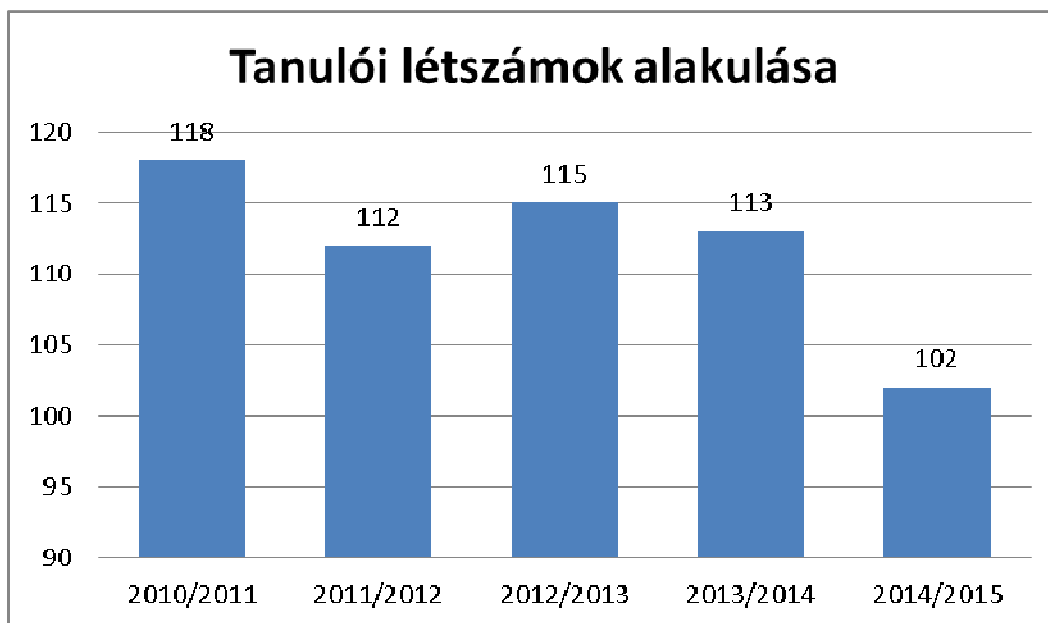
Név	Végzettség	Szak	Szakvizsga	Szaktanácsadó/ szakértő
Aradi Zsolt	főiskola	ének-zene	-	
Becsey Gábor	főiskola	tanító, angol szak	-	
Csete Hajnalka	főiskola	tanító	-	
Csáki Beáta	főiskola	tanító, történelem szak	-	
Fekete Gabriella	egyetem	magyar, könyvtár, történelem, tehetségfejlesztő tanár	pályaorientációs tanár	szaktanácsadó
Gálea Gáborné	főiskola	német nemzetiségi tanító	-	
Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna	főiskola	szociálpedagógus, tanító		
Hipszki Erzsébet	főiskola egyetem	testnevelés, földrajz	-	
Krisánné Sztán Mariann (jelenleg gyeden)	főiskola	technika, román, gyógypedagógus	-	
Nagy Gabriella	főiskola	magyar, orosz	közoktatási vezető	szakértő
Papné Regős Ildikó	főiskola	tanító	-	
Radnai Ferencné	főiskola	tanító	közoktatási vezető	
Siposné Isztin Magdolna	főiskola	tanító	-	
Szekeres Gabriella	főiskola	matematika, fizika	-	
Deli Katalin Beáta (kinevezése	egyetem	német	-	

megszűnt)				
Barna-Kátai Judit (kinevezése megszűnt)	főiskola	német	-	

Óraadók		
Név	Végzettség	Szak
Zsidó Ferenc	főiskola	rajz
Gyulainé Novodomszki Borbála	főiskola	informatika
Kui Brigitta	egyetem	gyógypedagógus
Oláhné Rocskár Edina		gyógypedagógus, logopédus
Nagyné Nádor Gabriella	főiskola	gyógytestnevelő
Vass Magdolna		tanító német műveltségi területtel
Pelle László	főiskola	biológia-kémia
Zombai Attila	főiskola	magyar- történelem
Gále Csaba	egyetem	történelem

Nem pedagógus dolgozók		
Név	Munkakör	Végzettség
Miklósi Katalin	iskolatitkár	érettségi
Farkas Attila	rendszergazda	multimédia-szerkesztő felsőfokú OKJ
Csákvölgyi Erika	ped. asszisztens	francia-történelem szakos tanár

A tanulólétszám alakulása az októberi statisztikai jelentések alapján



1.2 Pedagógus továbbképzés

Intézményünkben jelenleg a 15 fő pedagógusból 3 fő pedagógus rendelkezik szakvizsgával. A 2014/2015-ös tanévben szakvizsgát senki nem tett.

Ebben az évben tanulmányait befejezte: Hipszki Erzsébet a Szegedi Egyetem Testnevelési Karán a mesterszakot fejezte be.

2014. október 7-én Siposné Isztin Magdolna és Hugyecz-Csete Hajnalka részt vettek a kísérleti tankönyvek koncepciójának és tartalmának mélyebb és részletesebb megismerésére szervezett előadáson és workshopon.

Siposné Isztin Magdolna intézményvezető-helyettes és Miklósi Katalin, iskolatitkár részt vettek 2015. március 31-én és április 13-án a TAMOP-3.1.10-INT-50 Az intézményi adatfeltöltési felelősök az intézményekben informatikai jellegű 10 órás képzésen.

Fekete Gabriella szaktanácsadói képzésen vett részt a TAMOP..... keretében 2014. augusztus 27-október 8. Szeged, Budapest – 60 óra, mesterpedagógus minősítést szerzett.

Nagy Gabriella a TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004 Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban című kiemelt projekt keretében „Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre” című 30 órás képzésen, valamint a TAMOP-3.1.5/12-2012-0001 keretében a „Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre” című 30 órás továbbképzésen vett részt, és mesterpedagógus minősítést szerzett.

Radnai Ferencné, kolléganő egyszerűsített portfóliót töltött fel az informatikai felületre, mely alapján 2015. január 1-jétől Pedagógus II. fokozatba került besorolásra, minősítési eljárásról való részvétele 2018 decemberéig esedékes.

9 fő pedagógus (Papné Regős Ildikó, Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna, Gálea Gáborné, Siposné Isztin Magdolna, Szekeres Gabriella, Nagy Gabriella, Becsey Gábor, Fekete Gabriella, Csákvölgyi Erika) az Innovatív Műhely által szervezett „Pedagógiai grafológia” című 30 órás akkreditált továbbképzésen vett részt. (IPR támogatásból)

Fekete Gabriella és Szekeres Gabriella 30 órás Pályaorientációs konzulens és Nemzeti Pályaorientációs Portál felhasználó képzésen vett részt a TÁMOP 2.2.2-12/1-2012-0001 keretében 2014 októberében és novemberében.

A TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 keretében szakmai továbbképzésen vett részt Fekete Gabriella - Szaktanácsadók felkészítése szervezeti szintű szaktanácsadásra interprofesszionális csoportokban – 2015. február-április, Budapest – 30 óra

Magyar népmese – hagyományos mesemondás. A szövegfolklor tanulása és tanításának módszertana című továbbképzésen vett részt Fekete Gabriella, kolléga 2015. február-június – Budapest, Hagyományok Háza – 60 óra

A TÁMOP-3.3.8-12/2-2012-0053 azonosítószámú pályázat keretében Jó gyakorlattal ismerkedhettünk meg Berettyóújfaluban, az Igazgyöngy Művészeti Iskolában Tantárgyi integrációs lehetőségek a művészeti nevelés eszközeivel témakörben.

Nevelési értekezlet keretében ismerkedett a nevelőtestület a szorobán eszköz használatával a „Kölcsönkért gyerekek” című program keretein belül.

„Álmok” – esélyteremtő élménypedagógiai műhelyfoglalkozáson vett részt 3 fő kolléga (Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna, Papné Regős Ildikó, Gálea Gáborné) 2015. 06. 18-án.

A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Országos Elsősegélynyújtó Képzésén vett részt Papné Regős Ildikó kolléga 2014. 10. 05-én.

TÁMOP-3.1.4. B-13/1-2013-0001 Köznevelés az iskolában című projekt keretében Gálea Gáborné német nemzetiségi szakmai programon vett részt az Implom József Általános Iskolában 2014. 11. 13-án.

2015. május 4-június 24. között „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus-minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására” című blended képzésen vett részt Nagy Gabriella és Siposné Isztin Magdolna.

Az intézmény vezetősége több konferencián vett részt a tanév során:

2014. okt., 1. Tanévkezdő konferencia Békéscsaba Szent István Egyetem Campusa – Nagy Gabriella, Siposné Isztin Magdolna

2015. április 23. Hivatásunk világítótornyai szakmai konferencia Gyula – Nagy Gabriella, Siposné Isztin Magdolna, Krisánné Sztán Mariann

2015. május 20-án az Siposné Isztin Magdolna a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat esetmegbeszélésén vett részt.

1.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

A 2014/2015-ös tanév kezdetén a működtető önkormányzat tisztasági meszelés után bocsátotta rendelkezésünkre az épületet.

Fejlesztésekre, felújításokra a nyár folyamán anyagi források hiányában nem került sor.

Az udvar állapota annyiban javult, hogy a kerékpáros bejáró bitumenes borítást kapott a Márki utcai bejárótól a kerékpártárolóig. Ez az intézkedés nagymértékben csökkentette a balesetveszélyt, eltűntek a mélyedések a bejáró teljes hosszában.

Rendkívül rontja az udvar képét a régi kazánház egyre romló állapota. Az iskolának nagy szüksége lenne erre az épületre - tanügyi épületté átalakítva -, hiszen a fejlesztő órák, felzárkóztatások, délutáni foglalkozások, szakkörök megtartásához kevés a hely. Nem beszélve arról, hogy az iskolai könyvtár a számítástechnikai tanteremben van, ahol bizonyos napokon a gyógypedagógus is fogadja a tanulókat (miután máshol nincs szabad terem).

A mindennapos testnevelés felmenő rendszerű bevezetése a következő tanévben még súlyosabb problémákat fog jelenteni, mivel két iskola használja a tornatermet, most már minden évfolyamon.

A 2014/2015-es tanévben tárgyi feltételeink kielégítőek voltak, annak ellenére, hogy jelentős eszközfejlesztésre nem került sor. A tanév során TIOP - 1.1.1-12/1-2012-00001 keretében iskolánk 10 db tanulói tabletet és 5 db tanári notebookot kapott melyeket 2014. október 29-én vettünk át.

A TÁMOP 3.3.8-12/2-2012-0053 pályázat keretében a jó gyakorlat adaptációjához megvásároltuk a táblajátékokat.

Az EMMI rendelet alapján elnyert integrációs és képesség- kibontakoztató fejlesztésre elnyert forrásból a napi tanórai munkához szükséges eszközök legnagyobb részét (fénymásoló papír, kartonpapír, krepp papír, ragasztó) biztosítani tudtuk „Eszközök beszerzése” jogcímen.

Tanulók által közvetlenül használt fejlesztő eszközöket vásároltunk 54.170 Ft értékben. (fejlesztő játékok)

Tanulóbarát osztályterem kialakítása jogcímen minden osztályt felszereltünk parafatáblával.

Az iskola tehetséges tanulói számára szintetizátort vásároltunk.

Pályázati tevékenység

Iskolánkban, ebben a tanévben folytatódott a TÁMOP 3.3.8-12/2 Adj egy esélyt! című pályázat megvalósítása. A pályázat megvalósítási ideje: 2013. 09.01. – 2015. 12. 31. A támogatás összege: 30.000 000 Ft.

A következő tevékenységeket valósítottuk meg ebben a tanévben:

2014. augusztus 25. évi feladatok megbeszélése, kiosztása

2014. szeptembertől a következő szakköröket indítottuk el:

főzőszakkör több korosztálynak: Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna

barkács szakkör több osztálynak: Aradi Zsolt

táblajáték szakkör több korosztálynak: Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna, Szekeres Gabriella

kézműves szakkör több korosztálynak: Csákvölgyi Erika, Papné Regős Ildikó

csecsemőgondozó szakkör: Siposné Isztin Magdolna

honismereti szakkör: Becseny Csáki Beáta

nyelvi szakkör: Deli Beáta, Barna-Kátai Judit

természettudományos szakkör: Szekeres Gabriella

Egyéni fejlesztések beindulása

Hugyecz-Csete Hajnalka, Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna, Szekeres Gabriella, Nagy Gabriella, Becseny Csáki Beáta, Papné Regős Ildikó

Ovisuli folytatása:

Papné Regős Ildikó

Programok:

2014. október 15. Gyalogló nappal egybekötött sportnap

2014. november 3. Színház – Békéscsaba

2014. november 25. Pályaválasztási Börze

2014. november -2015 március Szülő-védőnő találkozó 4 alkalommal

2014. december 10. Adventi játszóház

2014. december 16. Színház – Békéscsaba

2015. február 10. Táncház 1.

2015. március 3. Színház – Békéscsaba

2015. március 19. Múzeum – Békéscsaba

2015. március 31. Táncház 2.

2015. április 1. Húsvéti játszóház

2013. április 13. Tantestületi képzés – jó gyakorlat – Berettyóújfalu

2015. április 17. Színház és múzeum – Budapest

2015. május 20. Sportnap

2015. május 8., 15., 22., 29. június 5. Szülői minitréning 5 alkalommal

2015. június 12. Iskolai kirándulás – Szarvas

2015. június 15. Családi nap

A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium által megnyert „Öveges- program” fenntartási időszakának keretében iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói 5 alkalommal vehettek részt természettudományos foglalkozásokon az új laboratóriumban.

Időpontjai:

- 2014. december 2
- 2015. január 6.
- 2015. január 27.
- 2015. március 10.
- 2015. április 28.

Intézményünk ebben az évben új pályázatként nyújtotta be a TÁMOP-3.1.4-C-14 Innovatív iskolák fejlesztése projekt 2. ütemének keretében Innovációs fejlesztés a Márki iskolában című projektet. A pályázat kedvező elbírálásban részesült. Az elnyert támogatás: 12000000 Ft. Megvalósítási időszak. 2015. 05.01 – 2015. 10. 31.

A projekt keretében tervezett tevékenységek:

Tevékenység	Bevont résztvevők	Időpont	Alkalom
Természetközeli sporttábor	2x15 tanuló + 2x3 pedagógus	2015. 07. 15.16.17. 2015. 08. 12.13.14.	2 alkalom
Erdei Iskola	2x15 tanuló + 2x3 pedagógus	2015. 09. 21 -26. 2015. 09. 09.10.11.	2 alkalom
Pedagógus továbbképzés	1x13 fő pedagógus 1x11 fő pedagógus	2015. szeptember 2015. október	2 alkalom
Dohányzás-megelőzési program	80 fő tanuló 4 fő pedagógus	2015. szeptember	5 nap, 40 óra
Elsősegély tanfolyam	15 fő tanuló 1 fő pedagógus	2015.09.01 – 2015. 10. 31.	20 alkalom

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1 Tanórai munka

Szakmai munka a 2014/2015. tanévben:

A szakmai munka ebben a tanévben is a TÁMOP 3.1.4 jegyében folyt. A 2009/2010. tanévben hat évfolyamon bevezetett kompetencia alapú oktatás fenntarthatóságát 5 éven át biztosítanunk kell. Ez a tanév a fenntarthatóság utolsó éve volt.

Bevont osztályok ebben az évben:

- 3. o. Matematikai kompetencia
- 4. o. Szociális kompetencia
- 2. o. Szövegértés-szövegalkotás
- 7. o. Matematikai kompetencia
- 8.o. Életpálya-építés

Megvalósító pedagógusok:

- Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna
- Becseyné Csáki Beáta, Papné R. Ildikó
- Hugyecz-Csete Hajnalka
- Szekeres Gabriella
- Fekete Gabriella, Szekeres Gabriella

A TÁMOP kötelező elemeiből II. félévben valósítottuk meg a 3 hetet meghaladó projektet, melyet az egész iskolára kiterjesztettünk. Címe: „A játék”. Célja: a játék mint fejlesztési eszköz megjelenése a tanulók személyiségfejlesztésében A projekt ideje: 2015. 01. 23. – 2015. 02. 16. A projekt felelőse: Siposné Isztin Magdolna.

Moduláris oktatás az 6. osztályban folyt. Megvalósítója: Fekete Gabriella, aki a történelem tantárgy oktatását valósította meg modulrendszerben.

Az új módszerek elterjesztését,– amely szintén a fenntarthatóság kötelező eleme – valamint az integrált oktatás bevált módszereit havonként szakmai, módszertani délutánokon való tudásátadással próbáltuk továbbra is elősegíteni. Ezeket a délutánokat minden hónap első szerdáján 16³⁰- 17³⁰ között tartottuk.

Tantárgytömbösítést ebben a tanévben sem alkalmaztunk.

A műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatását az angol nyelv tantárgyban valósítottuk meg a 8. évfolyamon.

Iskolai innovációként a II. félévben Márki információkereső versenyt hirdettünk meg, melynek felelőse Fekete Gabriella volt.

IPR-munka a 2014/2015. tanévben:

Öt munkacsoportot hoztunk létre év elején:

1. IPR menedzsment munkacsoport: Nagy Gabriella, Siposné Isztin Magdolna, Szekeres Gabriella
2. Módszertani adaptációt segítő munkacsoport: teljes tantestület
3. Óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport: Hugyecz-Csete Hajnalka, Papné Regős Ildikó, Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna
4. IKCS munkacsoport: Becseyné Csáki Beáta, Becsey Gábor, Vaczkóné Hernádi Zsuzsanna
5. Iskola-középiskola átmenetet segítő munkacsoport: Szekeres Gabriella, Fekete Gabriella, Nagy Gabriella

A 2014/2015-ös tanévben az iskola IPR koordinátora: továbbra is Szekeres Gabriella volt.

A HHH tanulók egyéni fejlesztését folyamatosan végezzük. Az egyéni fejlesztési terveket az osztályfőnökök készítik a magyar és matematika szakos kollegák bevonásával. A menedzsment munkacsoport feladata a koordinálás, irányítás, szervezés. Cselekvési ütemterv készítése, a szükséges dokumentáció meglétének ellenőrzése.

Az IPR-támogatást a következőképpen használtuk fel:

Tevékenység	Tervezett összeg	Felhasznált összeg
Akkreditált továbbképzés	252.000 Ft	25.2000 Ft
Előítélet-kezelő tréning 30 órás tantestületi képzés	101.800 Ft	95. 800 Ft
Egyéb iskolai IPR program célkitűzéseihöz kapcsolódó programok szervezése	189.000 Ft	0 Ft
Szociális hátrányok enyhítése	290.660 Ft	290. 660 Ft
Kulturális és sportrendezvényen való részvétel	63.740 Ft	59.090 Ft
Partneri kapcsolat kialakítása, megerősítése	60.000 Ft	60.000 Ft
Tanulók által közvetlenül használt fejlesztő eszközök	127.100 Ft	54. 170 Ft
Pedagógusok tanórai tevékenységéhez szükséges eszközök	444.000 Ft	0 Ft
Tanulóbarát osztályterem kialakítása	110.200 Ft	110.208 Ft
Összesen	1.862.000 Ft	1.145.428 Ft

Szakmai munkához kapcsolódó Iskolai események

- 2015. március 25.-én Nyílt tanítási nap
- 2015. április 27.-28.-án Szülői értekezletet tartottunk.
- 2015. június 11.-én Idegen nyelvi kompetenciamérés írása a 6. és 8. osztályban
- Szaktanácsadói látogatás
2014. december 8-án Nagy Istvánné szaktanácsadó látogatta meg az 1. osztályban Siposné Isztin Magdolna matematika óráját, melyet óramegbeszélés követett. A szakmai eszmecsere rendkívül hasznosnak és eredményesnek bizonyult.
- Szakvezetés, mentorálás
2015. január 26-ától március 20-ig Horváth Kinga a Gál Ferenc Főiskola IV. éves tanítójelölt tanítási gyakorlatát irányította Siposné Isztin Magdolna.
A tanítójelölt sikeresen teljesítette a nyolc hét követelményeit.

2.2. Tehetséggondozás

Iskolánkban a tehetségfejlesztés ebben a tanévben különböző keretek között valósult meg. A tehetséggondozást szolgálták a különböző szakkörök, amelyek teret adtak a tanulók egyéni tehetségének kibontakoztatására. Ilyenek voltak például: színjátszó szakkör, „Beszélő kezek” szakkör, musical szakkör, zongoraórák, sportkör, aerobic szakkör. A tehetségfejlesztést is szolgálták TÁMOP 3.3.8-12/2 pályázat keretében megszervezett szakköreink is: főzőszakkör, barkács szakkör, táblajáték szakkör, kézműves szakkör, csecsemőgondozó szakkör, honismereti szakkör, nyelvi szakkör, természettudományos szakkör

Angol tehetséggondozó órákat szerveztünk a 8. osztályokban azoknak a tanulóknak, akik érettségit adó középiskolákban kívánnak továbbtanulni.

5. 6. és 7. 8. osztályban a nemzetiségi német nyelv mellett tanulóink felvehették az angol nyelvet is heti két órában.

Magatartási viselkedési zavarban szenvedők ellátása

A BTMN-gel küzdő tanulóinkat az I. félévben a Békés Megyei Szakszolgálat Gyulai Tagintézményének szakembere, Gále Csaba fejlesztette. Azokat a tanulókat, akiknél az osztályfőnökök vagy a szülő indokoltnak látta, pszichológiai megsegítést kértünk. Ebben a tanévben 3 fő tanuló esetében bizonyult ez szükségesnek. A következő tanévtől 4 tanuló számára lesz ez szükséges.

A felzárkóztató, korrepetáló órákat elsősorban azoknak a tanulóinknak szerveztük, akik valamilyen tanulási nehézséggel rendelkeznek, ezért csak lassabb ütemben képesek a tananyagot elsajátítani; azoknak, akik betegség vagy egyéb ok miatt nem tudtak részt venni a tanítási órán/órákon, illetve azoknak, akik tanulási nehézség miatt korábban nem tudták vagy csak nagy segítséggel tudták elsajátítani az egyes tantárgyak követelményeit. Iskolánkban a fő tantárgyakból minden évfolyamon szerveztünk felzárkóztató órákat heti rendszerességgel.

A tanulmányi eredmények függvényében az iskolai SZMSZ értelmében a szaktanár kötelezővé teheti a felzárkóztató órákon való részvételt a tanuló számára.

2.3 Gyermekvédelmi tevékenység

E feladatkör ellátása a mi intézményünkben igen sok terhet ró az osztályfőnökökre. Ez annak köszönhető, hogy tanulóink nagy százaléka nem megfelelő szociokulturális háttérrel rendelkezik. Iskolánkban, ebben a tanévben is igen intenzív gyermekvédelmi munka folyt. Tanulóink közül 44 fő hátrányos helyzetű, ebből 37 fő halmozottan hátrányos helyzetű, 2 fő tanuló pedig veszélyeztetett.

Legfontosabb gyermekvédelmi feladataink voltak:

- A tanulói mulasztások folyamatos nyomon követése (szülők megkeresése, családlátogatások, mulasztások adminisztrálása, igazolások bekérése, feljegyzések készítése, szükség esetén jelzés a Családsegítő Szolgálat, Gyámhatóság felé.)
- Részvétel a tanulókkal kapcsolatos esetmegbeszéléseken
- Fejtetvesség észlelése esetén azonnali jelzés az igazgatóhelyettesnek

- Tanulói csavargás gyanúja esetén azonnali jelzés az iskolavezetés felé
- A tanuló esetében felmerülő bármilyen veszélyeztetettségi tényező gyanújának felmerülése esetén azonnali jelzés
- Szakértői vélemények tüzetes vizsgálata, az esetleges tantárgyak, tantárgyrészek alóli felmentések jelzése az osztálynaplóban

A tanulói mulasztások száma ebben a tanévben is rendkívül magas. Különösen elkeserítő, hogy első osztályos tanulók esetében is jellemzővé vált, ami egyértelműen a szülői hanyagság jele. Tanulóink többsége igazolja a mulasztását orvosi igazolással. Akkor is, ha tudjuk, hogy nem betegség miatt hiányzott.

A fejtetvesség idén is előfordult az iskolában, de ezt nagyon hamar észrevettük, és meg tudtuk előzni a terjedését.

A tanév során észlelt gyermekvédelmi problémák száma összesen 36 alkalom. Családlátogatások száma: 52 alkalom. A Gyermekjóléti Szolgálat felé 19 alkalommal éltünk jelzéssel. 1 fő tanulót kellett továbbküldeni más szakemberhez. A Gyámhatóságot összesen 17 alkalommal kerestük meg levélben adatszolgáltatás és problémaészlelés kapcsán.

Ingyenes tankönyvellátás

	Ingyenes tankönyvre jogosultak a 2013/2014-es tanévben					
	1. és 2. osztály	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság miatt	Három- vagy többgyermekes család	SNI státusz miatt	Tartós betegség miatt	Összesen
Tanulói létszám (fő)	14 fő	70 fő	11 fő	1 fő	1 fő	97 fő

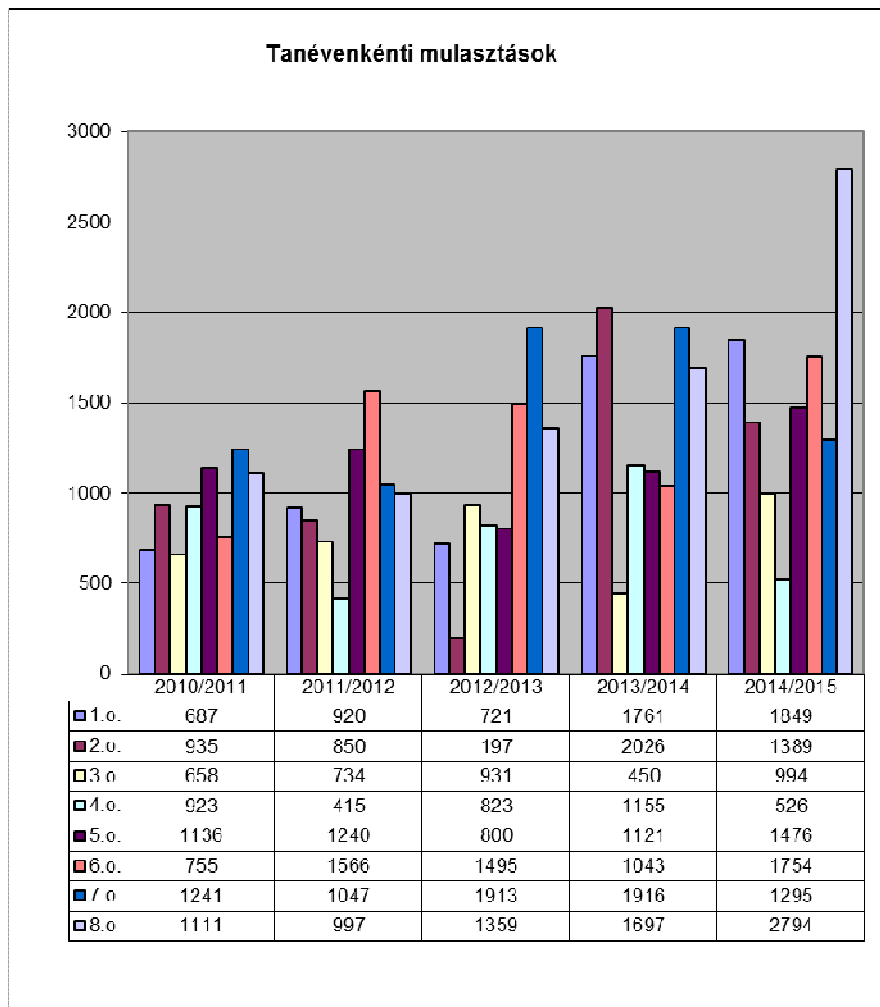
Segélyek és felhasználásuk

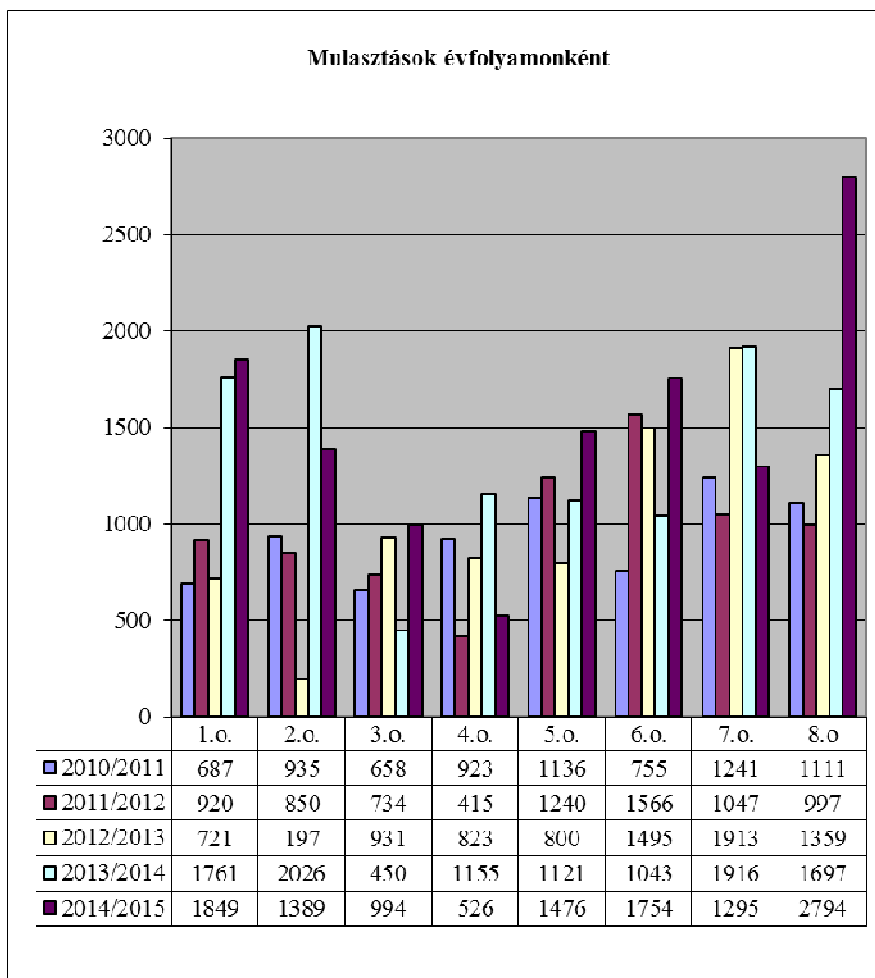
Iskolánknak nem állt módjában semmilyen anyagi segítséget nyújtani a rászorulóknak.

Tanulóbaesetek

Iskolai tanulóbaeset 1 alkalommal fordult elő 2015. június 3-án. A baleset oka: a tanuló figyelmetlensége. Következmény: orsócsont törése.

Mulasztások, hiányzások





A grafikonon jól látható, hogy iskolánkban a tanulói mulasztások száma a tavalyi tanévhez hasonlóan a 2014/2015-ös tanévben nagyon magas. Már az elmúlt tanévben

is emelkedő tendencia volt megfigyelhető, de az idei tanévben is kiugróan magas ez a mutató.

A mulasztások magas számának okai:

- a szülők felelőtlen hozzáállása
- indokolatlanul kiadott orvosi igazolások

Ebben a tanévben a 250 óra mulasztást elérő illetve meghaladó tanulók száma: 8 fő. Ezek közül 1 fő 17. életévét betöltött tanuló év közben élettársi kapcsolatot létesített, és az iskolából kiiratkozott. Tanulói jogviszonya megszűnt.

2.4 Tanórán kívüli tevékenység

Napközi

Intézményünkben, ebben a tanévben is 3 napközis csoport működött. Ebből 2 csoport az alsóban, 1 pedig a felsőben tanulószobai csoportként.

Alsó tagozaton összevont napközis csoportként működött az 1. és 2. osztályosok napközis csoportja 24 fővel, valamint a 3. és 4. osztályosok összevont csoportja is 24 fővel működött.

A pedagógiai asszisztens az I. félévben elsősorban a tanulószobai munkát segítette, a II. félévben pedig egy kolléga tartós táppénze miatt átvette a 2. sz. napközis csoportot. A felső tagozaton a tanulószobai csoportban 5.6.7. és 8. osztályos tanulók vettek részt az idén 18 fővel indult, de tanév közben többször változott a csoportlétszám. A csoportban több kolléga látott el feladatot (Becsey Gábor, Csákvölgyi Erika, Gálea Gáborné, Deli Katalin Beáta, Vass Magdolna) ami nem kedvezett a következetes munkavégzésnek. Az is nehezítette a délutáni tanulást, hogy a csoport nagy része egyéni megsegítésre szorult, nehezen boldogultak tanári iránymutatás nélkül.

Szakkörök, sportkörök

Sportkör: heti 2 óra vezetője: Hipszki Erzsébet testnevelő

Részvevők száma: 17 fő

Aerobic szakkör: heti 1 óra vezetője Hugyecz-Csete Hajnalka, tanító, aerobic szakoktató

Részvevők száma: 16 fő

Beszélő kezek (jelnyelvi szakkör) heti 1 órában Vezetője: Papné Regős Ildikó, tanító

Részvevők száma: 30 fő

Zongoraórák (3-8. osztályig) Vezetője: Aradi Zsolt

Részvevők száma: 13 fő

Színjátékos szakkör vezetője: Becseyné Csáki Beáta

Részvevők: 12 fő

Musical szakkör: vezetője Aradi Zsolt szaktanár

Részvevők: 9 fő

Szabadidős tevékenységek

- Részt vettünk szeptember 27.-én a „Szeretlek Magyarország” községi rendezvényen, ahol diákjaink rövid műsorral léptek fel.
- Az idei tanévben színházlátogatást szerveztünk a békéscsabai Jókai Színházba 3 alkalommal a TÁMOP 3.3.8 pályázat keretében, amin nem csak diákjaink, hanem szülők és pedagógusok is részt vettek.
- Október 2.-án papírt gyűjtöttünk.
- Január 23.-án elindítottuk a három hetet meghaladó projektünket „Játék” címmel.
- Február 18.-án kiszabót égettünk.
- 2015. április 17.-én Támop 3.3.8. - Budapest Operett Színház, Csodák Palotája

2.5 Iskolán kívüli tevékenységek

Az idei tanévben tanulóink a következő versenyeken, vetélkedőkön vettek részt:

- Levelezős Bendegúz verseny 1. 3. 4. osztályban
- Rajz versenyek: közlekedés, kedvenc állatom, karácsony, sport stb.
- Október 9.-én a 7. és 8. osztályból 4-4 tanulóval részt vettünk Gyulán a Karácsony János Gimnázium által szervezett „Ész-Torna” sportos-szellemi vetélkedőn (kísérő tanárok: Szekeres Gabriella és Becsey Gábor)
- November 6.-án részt vettünk a Pályaválasztási vásáron, Békéscsabán
- December 4.-én néhány 8. osztályos tanulóval elmentünk a Göndöcs Benedek Szakközépiskolába rendkívüli nyílt napra
- Részt vettünk a „Mindenki karácsonya” című községi karácsonyi rendezvényen
- Támop 3.3.8. iskolakirándulás Szarvasra
- A helyi művelődési ház szervezésében Panda-mentő akció című vetélkedőn vettünk részt.
- Öko-Casino néven környezetvédelmi vetélkedőn vettünk részt 3. és 4. osztályos tanulóinkkal a helyi művelődési ház szervezésében.
- Részt vettünk a Göndöcs Benedek Szakközépiskola szervezésében a „Holle anyó nyomában” című vetélkedőn 7. és 8. osztályos tanulóinkkal.

Rendezvények

- Október 14.-én pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk a 8. osztályos szülőknek (Szekeres Gabriella, Fekete Gabriella)
- október 15.-én sport napot tartottunk
- Október 16-án a „Kenyér világnapja alkalmából minden osztály kenyeret süített, osztályfőnöki irányítással.
- november 10-14. Német nyelvi témahét, melynek részeként megszerveztük nov. 11.-n a Márton napi felvonulást
- november 25.-én Pályaválasztási börszét tartottunk
- decemberben Mikulás-délután tartottunk
- december 11.-én Adventi játszóházat szerveztünk
- Adventi készülődés – műsoros megemlékezések

- A Játék projekt keretein belül 2015. február 13-14-én Farsangot szerveztünk tanulóinknak.
- Támop 3.3.8. pályázata keretén belül február 24.-én Táncházat szerveztünk.
- Ipr-es programként március 12.-én megszerveztük a Családok napját vetélkedő formájában.
- Támop 3.3.8. - 2015. március 31. Táncház II.
- Támop 3.3.8. - 2015. április 1. Húsvéti játszóház
- 2015. május 4.-én Anyák napját tartottunk
- 2015. május 23.-án Jótékonyági bálon vettek részt tanulóink és pedagógusaink
- 2015. június 10.-én a nyolcadikosok Tanárbúcsúztató ünnepséget tartottak
- Támop 3.3.8. Családi és gyereknap

Megemlékezések

Október 6. Aradi vértanúk emléknapja (ünnepi műsor: 4. osztály)

Október 23. 1956-os forradalom és szabadságharc (ünnepi műsor: 6. 8. osztály)

Február 25. a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól (7-8. o. osztályfőnöki és történelem órák)

Március 15. 48/49-es forradalom és szabadságharc (ünnepi műsor: 4. osztály)

Április 16. Holokauszt emléknap (történelem óra)

Június 4. a Nemzeti összetartozás napja (ünnepi megemlékezés az iskolarádióban)

2.6 Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki munka

A 2014/2015. tanévben 8 pedagógus kolléga végzett osztályfőnöki tevékenységet. Az 1. és 5. osztályos osztályfőnökök idén is családlátogatásokat végeztek a tanulók könnyebb megismerése céljából, s a szociokulturális háttér feltérképezése érdekében. Osztályfőnökeink igyekeztek rendszeres kapcsolatot tartani a szülőkkel, akik nem mindig voltak partnerei az iskolának. Fő céljuk az egészséges közösségi szemlélet kialakítása, fenntartása, az egymás iránti tisztelet, egymás elfogadása és megbecsülése fontosságának kiemelése és hangsúlyozása. Igyekeztek arra is ráirányítani a figyelmet, hogy a tanulói motiváció kialakítása és fenntartása csak a szülők közreműködésével érhető el.

Kiemelt feladatuk volt idén is, hogy osztályaikkal jelenjenek meg az iskolai rendezvényeken, tevékenyen vegyenek részt az iskolai élet alakításában.

Motiválják osztályuk tanulóit a minél jobb teljesítményre, tehetségük kibontakoztatására, aktív iskolai létre.

Osztályértekezletet az idén nem tartottunk, de a munkamegbeszéléseknek rendszeres témáját képezte a 7. osztály magatartása és alulteljesítése. Ezen megbeszélések alkalmával került sor néhány esetmegbeszélésre is.

Iskolánkban az osztályfőnökök feladata igen összetett, hiszen a nevelő-oktató munkájuk mellett aktív gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok is várnak rájuk. Minden évfolyamon tanulnak hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók. Így az osztályfőnökök a gyermekvédelmi jelzőrendszer elsődleges szereplői. Nagy felelősség hárul rájuk e tekintetben.

Hagyományok

Idén megrendezett hagyományos iskolai rendezvények:

A tanévnyitó és tanévzáró ünnepély

A 8. osztályosok ballagási ünnepsége

A 4. osztályosok megemlékező műsora az aradi vértanúkról

Papírgyűjtés

Sportnap gyaloglónappal egybekötve

Márton –nap

Szereplés az alapítványi bálon

Ovi-suli foglalkozások

8 éven át tartó kiváló tanulmányi eredményért az iskola emlékplakettjét veheti át a ballagáson, aki erre érdemes. Idén is volt egy ilyen 8. osztályos tanulónk: Kis Henrietta

Részvétel a település legrangosabb rendezvényén, a Pogácsafesztiválon

Nevelési értekezletek

Ebben a tanévben két nevelési értekezletet tartottunk.

Az elsőt 2015. április 13-án.

A másodikat: 2015. 05. 26-án.

Az első értekezlet témája: Tantárgyi integrációs lehetőségek a művészeti nevelés eszközeivel

A második nevelési értekezlet témája: Matematika oktatás szorobánnal.

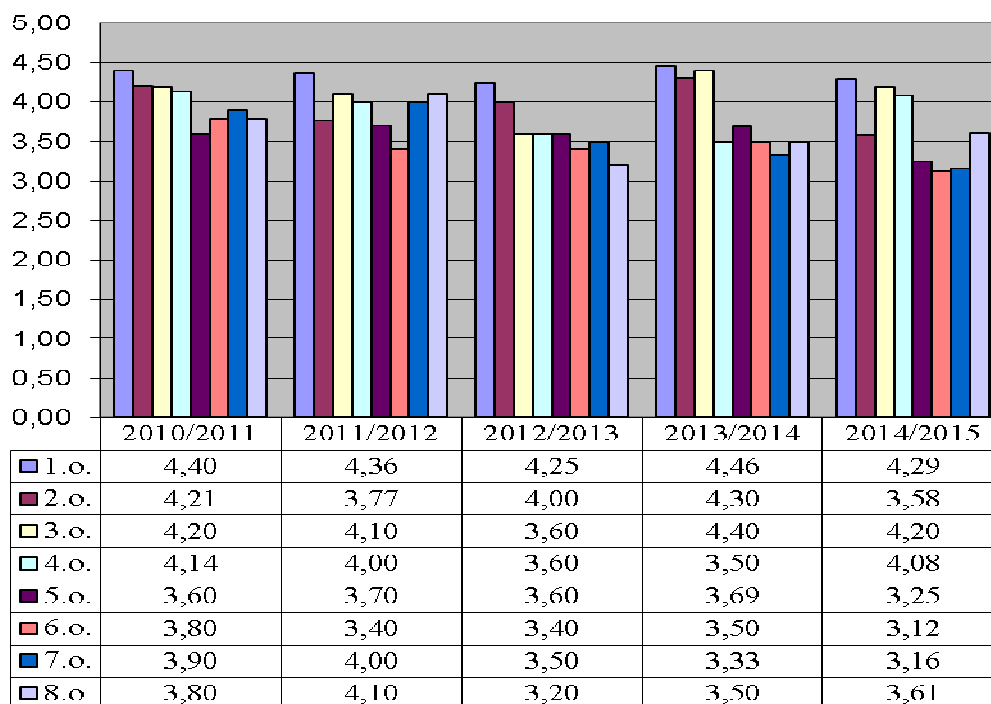
1.7 Tanulói eredmények

A tantárgyi követelményeket ebben a tanévben 9 fő tanuló nem teljesítette. Egy 1. évfolyamos tanuló teljesítménye iskola-előkészítőnek minősül, 3 fő 6. évfolyamos tanuló javítóvizsgára bukott, 4 fő 7. osztályos tanuló és 1 fő 8. osztályos szintén javítóvizsgázni fog. 8. osztályos tanulóink sikertelenségét a rendszertelen iskolába járás okozta.

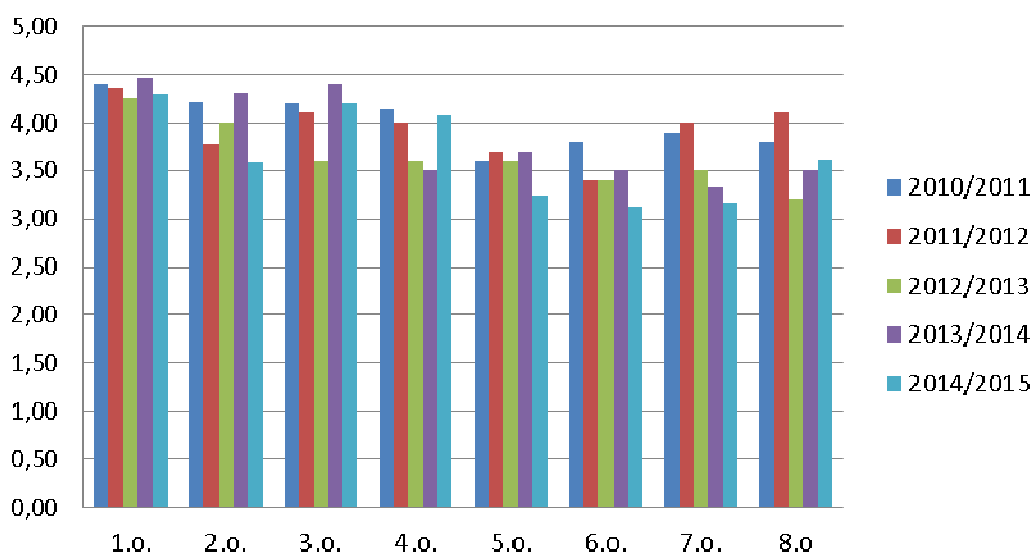
Érintett tantárgyak: matematika, fizika, magyar nyelv és irodalom

Kitűnő tanulmányi eredményt ért el 11 fő tanuló, jeles (max. 2 négyes) eredménnyel zárta az évet 12 fő tanulónk.

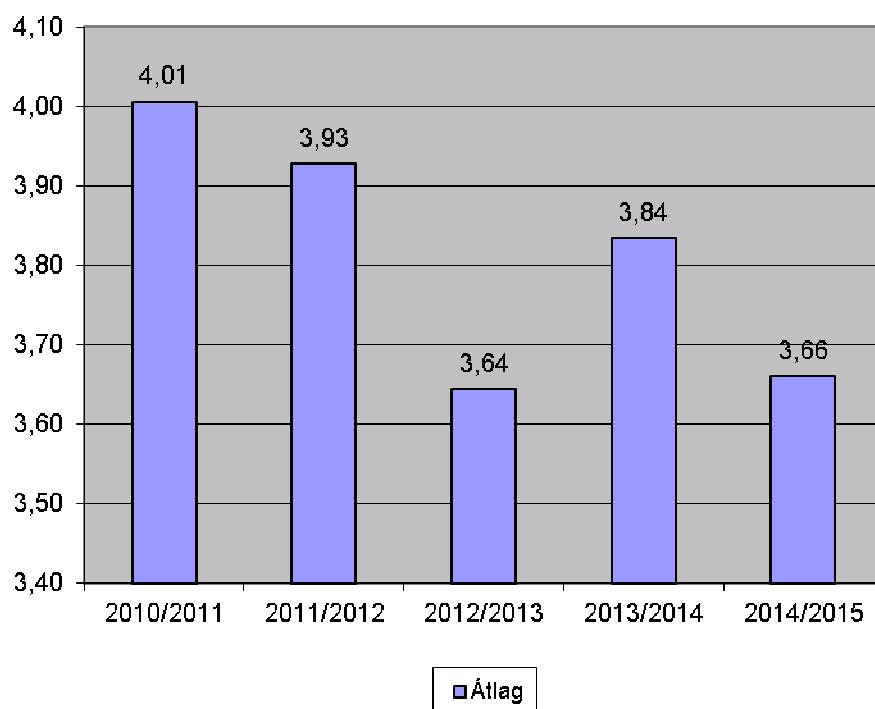
Tanévenkénti magatartás átlag



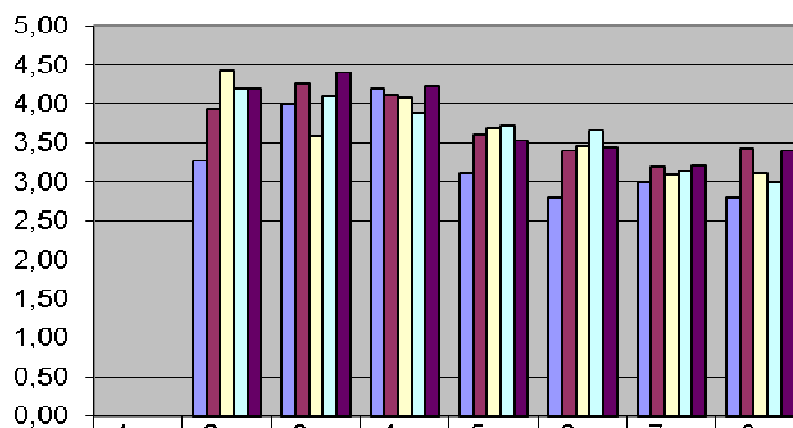
Osztályok magatartás átlaga



Iskolai szintű magatartás átlag

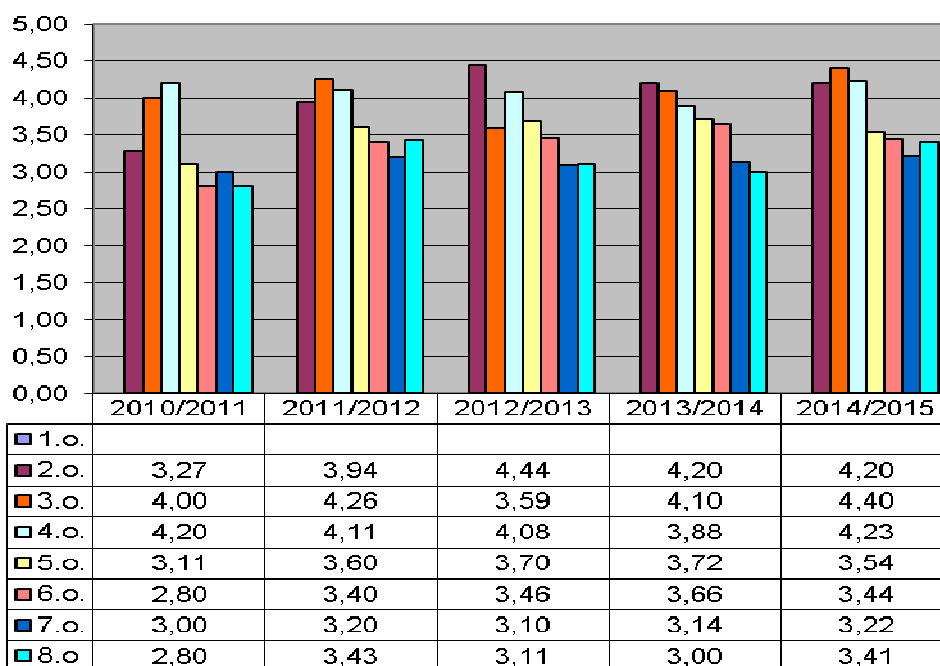


Tanulmányi átlagok

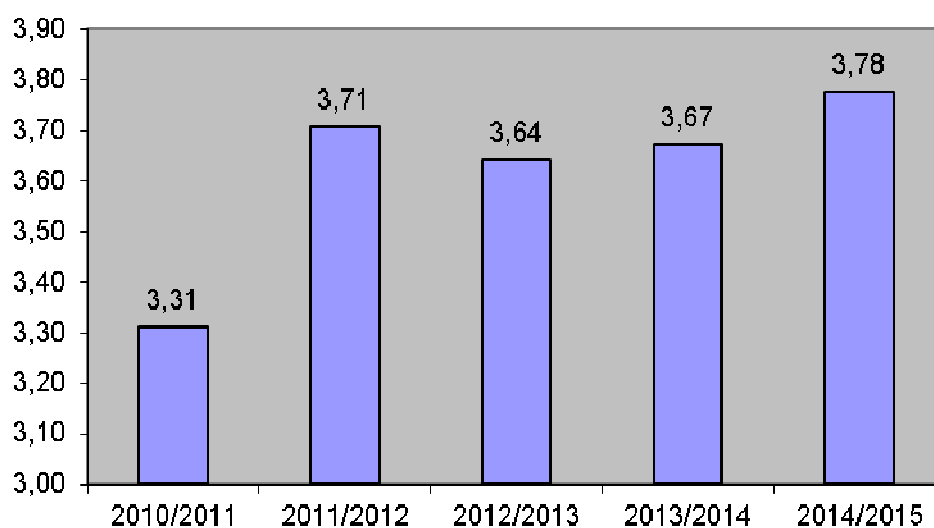


	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.
2010/2011		3,27	4,00	4,20	3,11	2,80	3,00	2,80
2011/2012		3,94	4,26	4,11	3,60	3,40	3,20	3,43
2012/2013		4,44	3,59	4,08	3,70	3,46	3,10	3,11
2013/2014		4,20	4,10	3,88	3,72	3,66	3,14	3,00
2014/2015		4,20	4,40	4,23	3,54	3,44	3,22	3,41

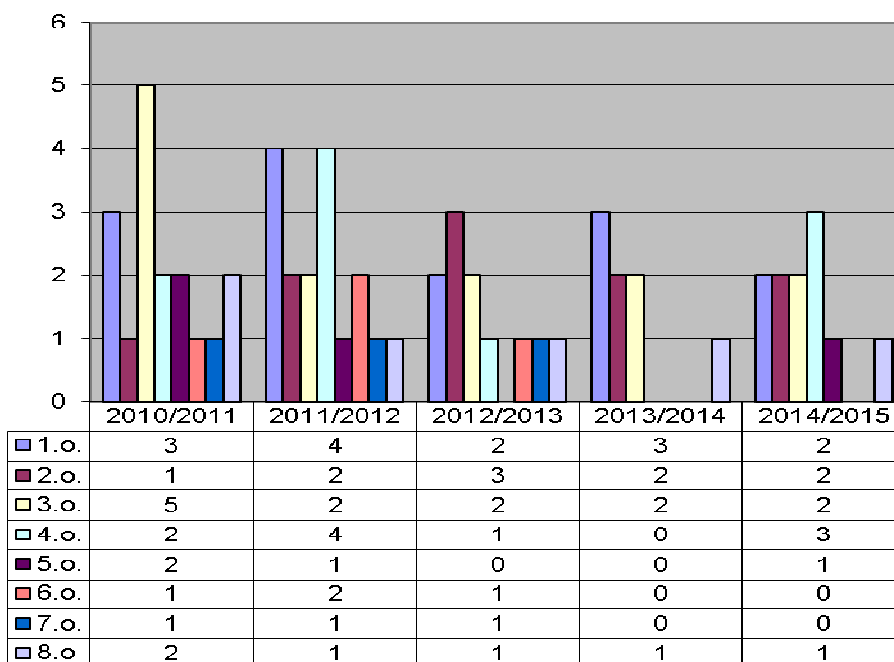
Tanulmányi átlagok



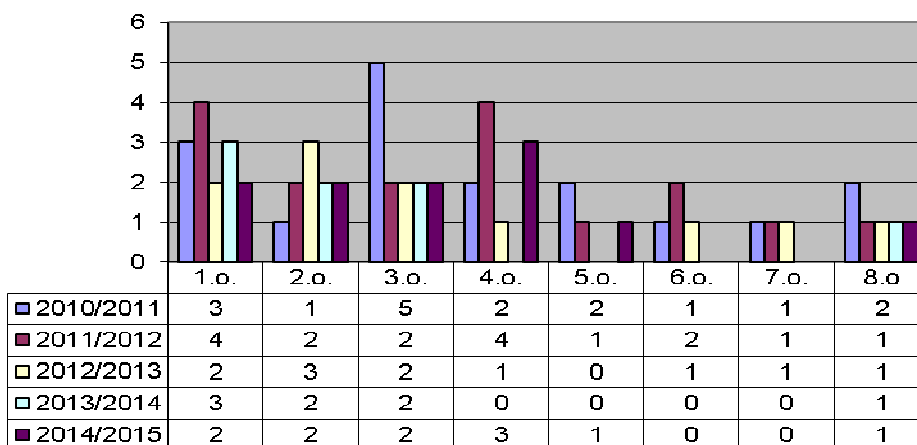
Iskola tanulmányi átlaga



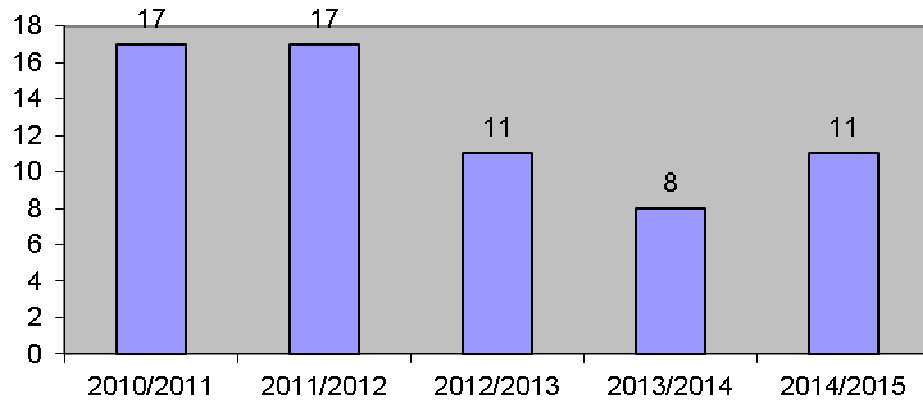
Kitűnő tanulók száma



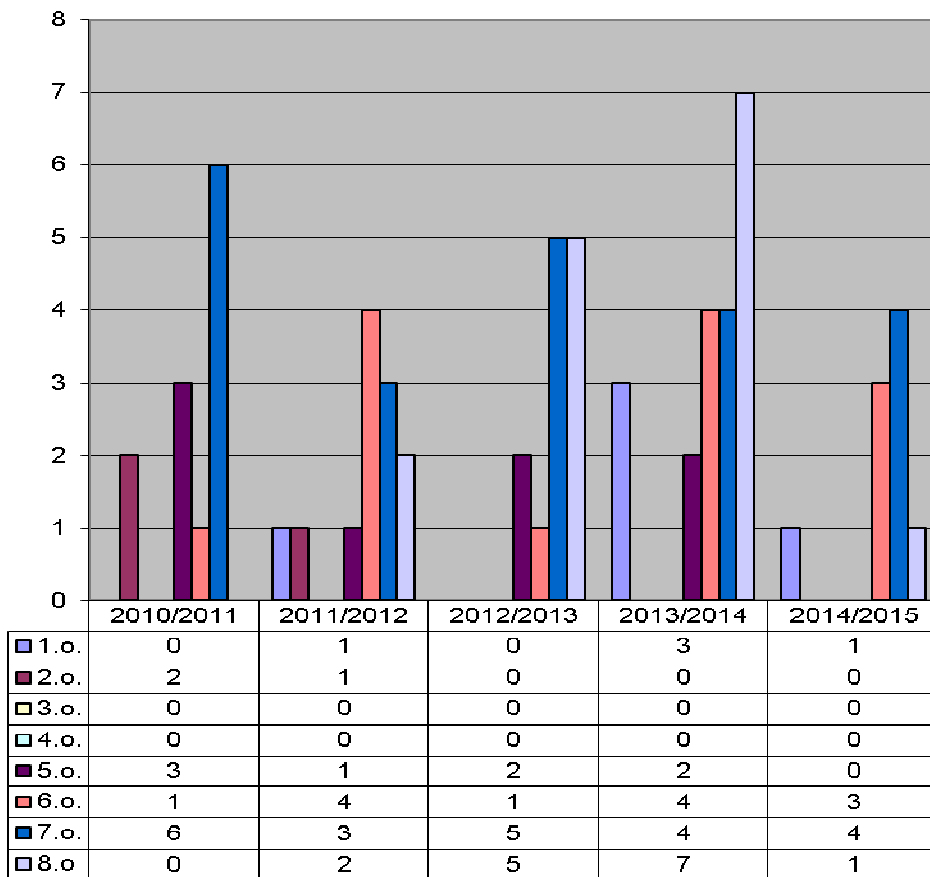
Kitűnő tanulók száma



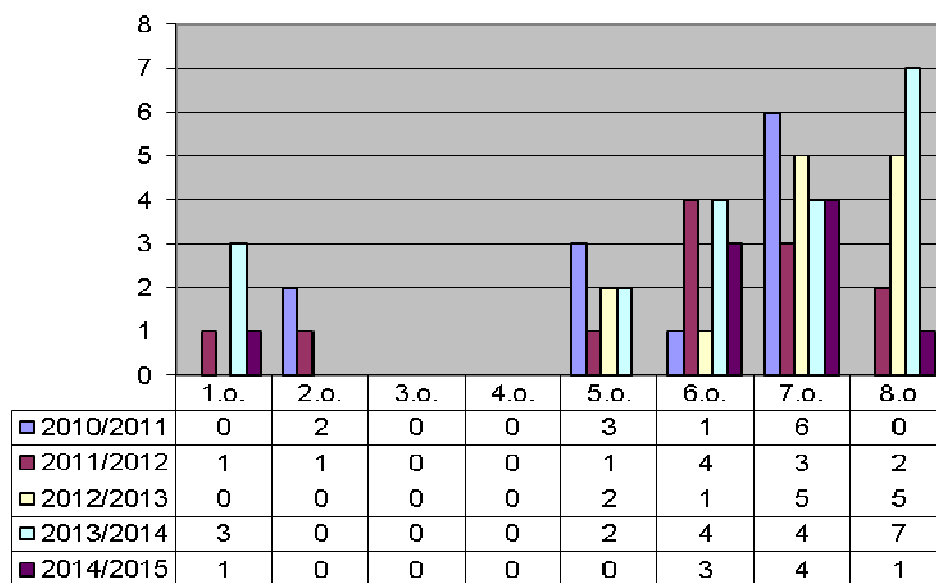
Kitűnők száma



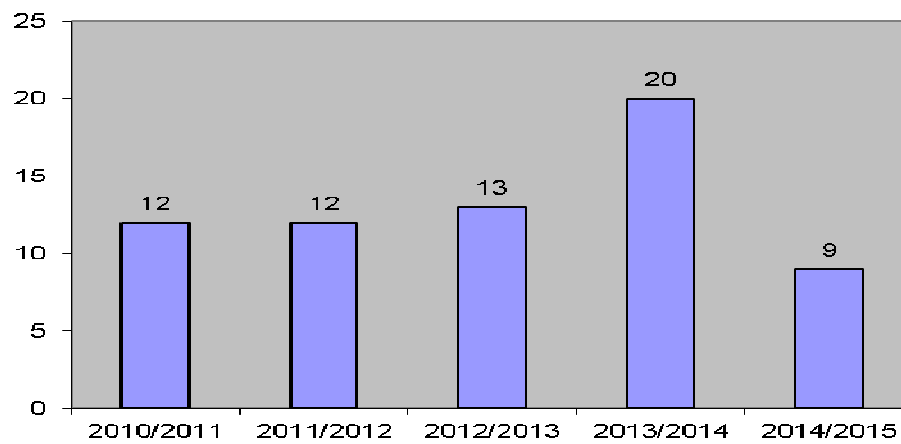
Bukások száma



Bukások száma



Bukások száma



Osztályozó vizsgát a tanév végén 2 fő tanuló tett. 1 fő 8. osztályos tanuló 250 órát meghaladó mulasztásai miatt.
1 fő 6. osztályos tanuló magántanulói státusza miatt.
Az osztályozóvizsgán mindkét tanulónk sikeresen szerepelt.

2.8 Nyílt órák

A leendő elsősök, a nagycsoportos óvodások számára november hónaptól Ovisulifoglalkozások keretében játékos, ismerkedő foglalkozásokat tartottunk. A foglalkozásokat a leendő elsős tanító néni, Papné Regős Ildikó tartotta. A foglalkozások között több mozgásos foglalkozás is szerepelt, valamint megismerkedhettek az interaktív táblával is az óvodások. Március 26-án a leendő elsős tanító néni nyílt tanítási órákra invitálta az óvodások szüleit, az érdeklődés nem volt számottevő. (3 szülő)
Március 25-én az iskola minden osztályában nyílt napot tartottunk a szülői közösség számára.

2.9 Beiratkozási eredmények, tanulói létszámváltozások

A 2014/2015-ös tanévben iskolánkba 10 tanuló iratkozott be az első osztályba. Azóta a tanév során 6 fő tanuló távozott iskolánkból másik településre való költözés miatt. A tanulók 1. 5. 7. 8. évfolyamra jártak. 3 fő tanulót másik iskolába írtak át a szülei. 3 fő tanuló tanév közben érkezett iskolánkba. 1 fő tanuló a szülők külföldre távozása miatt végleg távozott iskolánkból, 1 tanuló szülei pedig ugyanebből az okból kifolyólag magántanulói státuszt kértek.

2.10. Rendkívüli intézkedések

Intézményünkben, ebben a tanévben két alkalommal került sor fegyelmi tárgyalásra súlyos tanulói kötelességszegés miatt:

2015. 02. 19-én Határozat: Áthelyezés másik iskolába és

2015. 05. 07-én Határozat: Szigorú megrovás

Pályaválasztás

	NÉV	KÖZÉPFOKÚ ISKOLA	TELEPHELY	TÍPUS
1.	F. G.	Kétegyházi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	Kétegyházi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium 5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.	szakiskola
2.	F. R.	Göndöcs Benedek Középiskola, Szakiskola és Kollégium (sport)	Göndöcs Benedek Középiskola, Szakiskola és Kollégium 5700 Gyula, Sándorhegy u. 2.	Szakközép
3.	Gy. B.	BÉKSZI Trefort Ágoston Tagintézménye	BÉKSZI Trefort Ágoston Tagintézménye 5600 Békéscsaba, Puskin tér 1.	Szakiskola
4.	I. B.	Békéscsabai Vásárhelyi Pál Szakközépiskola és Kollégium	Békéscsabai Vásárhelyi Pál Szakközépiskola és Kollégium 5600 Békéscsaba, Deák u. 6.	Szakközép
5.	K. G.	Göndöcs Benedek Középiskola, Szakiskola és Kollégium (sport)	Göndöcs Benedek Középiskola, Szakiskola és Kollégium 5700 Gyula, Sándorhegy u. 2.	Szakközép
6.	K. H.	Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium 5600 Békéscsaba, Andrássy út 56.	Gimnázium
7.	L. E.	Békés Megyei Harruckern János Gimnázium, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Alapfokú Műszertoktatási Intézmény, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium (pincér)	Békés Megyei Harruckern János Gimnázium, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Alapfokú Műszertoktatási Intézmény, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium 5700 Gyula, Szentistván út 38.	szakiskola
8.	L. Sz.	Békéscsabai Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskola és Kollégium	Békéscsabai Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskola és Kollégium 5600 Békéscsaba, Irányi utca 3-5.	szakközép
9.	M. R.	Kétegyházi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	Kétegyházi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	szakiskola

			5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.	
10.	P. I.	Békés Megyei Harruckern János Gimnázium, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Alapfokú Műszertoktatási Intézmény, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium	Békés Megyei Harruckern János Gimnázium, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Alapfokú Műszertoktatási Intézmény, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium 5700 Gyula, Szentistván út 38.	szakiskola
11.	Sz. D.	Kétegyházai Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	Kétegyházai Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium 5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.	szakiskola
12.	Sz. A.	Kétegyházai Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	Kétegyházai Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium 5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.	szakiskola
13.	T. B.	Kétegyházai Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	Kétegyházai Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium 5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.	szakiskola

1 fő gimnázium, 4 fő szakközépiskola, 8 fő szakképző.

Munkatervtől való eltérések

A 2014/2015. tanév során módosítottuk a tanév elején elfogadott Munkatervet.

A feladat-ellátási tervben néhány esemény időpontja módosult.

A 2015. január 10.-i munkanapot 2015. február 7-re csoportosítottuk át.

A nevelési értekezletek időpontjai módosultak: 2014. szeptember helyett 2015. április 13. a megvalósulás időpontja.

2.10 Adminisztráció

A tanév során a zavartalan iskolai adminisztrációs munka tárgyi és személyi feltételei rendelkezésünkre álltak.

A megnövekedett óraszámok és a gazdag iskolai programok miatt az adminisztrálással esetenként késésben voltunk. Ezeket a késéseket az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők kíséreték figyelemmel, és szólították fel a kollégákat az esetleges pótlásra. Az osztálynaplók viszont mindig naprakészek voltak. Különös figyelmet fordítottunk a hiányzások adminisztrálására.

Vezettük az IPR és az IKT órák kimutatását, és a pályázati programokról elkészítettük a feljegyzéseket.

Családlátogatások alkalmával minden esetben feljegyzés készült.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára egyéni fejlesztési terveket készítettünk.

A pedagógusok félévkor és év végén beszámolót készítettek az elvégzett feladatokról.

2.11 Ellenőrzések

A 2014/2015. tanévben, iskolánkban ellenőrzés nem zajlott.

2.12 Az intézmény szervezeti felépítése az előző tanévhez képest nem változott.

Értekezletek

2014. 08. 25. Alakuló értekezlet
2014. 08. 29. Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
2014. 09. 29. 30. Szülői értekezletek
Minden hónap első szerdáján - tantestületi munkamegbeszélések szükség szerint
2014.12. 08.09. Szülői értekezletek
2015. 01.15. Osztályozó értekezlet
2015. 01.29. Félévértékelő nevelőtestületi értekezlet
2015. 04. 13. Nevelési értekezlet
2015. 05. 26. Nevelési értekezlet
2015. 04. 27. 28. Szülői értekezlet
2015. 06. 11. Osztályozó értekezlet
2015. 06. 29. Tanévzáró tantestületi értekezlet

Munkaközösségek

Iskolánkban, ebben a tanévben is két munkaközösség működött: alsós és felsős munkaközösség. A tanév során szükség szerint üléseztek, és az előttünk álló iskolai programokkal kapcsolatos feladatok személyre szabott kiosztását végezték el. Több esetben véleményt formáltak szakmai kérdésekben, és ezeket továbbították az iskola vezetősége felé. Időszakonként értékelték az iskolai ügyeleti munka eredményességét, színvonalát; javaslatot tettek a módosításra.

A munkaközösség-vezetők feladataikat a munkaköri leírásuknak megfelelően végezték. Emellett részt vettek a vezetői óralátogatások lebonyolításában, a kollégák értékelésében.

Intézményi kapcsolatok

A Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola ebben a tanévben is ápolta kapcsolatait. Igyekeztünk a lehető legmagasabb szinten megfelelni partnereink elvárásainak. Együttműködtünk a fenntartóval, a működtető önkormányzattal, a tankerület iskoláival, a helyi Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a helyi Táncsics Mihály Művelődési Ház és Könyvtárral és nem utolsósorban a szülőkkel. Meg kell azonban említeni, hogy a szülőkkel való kapcsolat ápolása időnként akadályokba ütközött. A szülői értekezletek látogatottsága a tanév folyamán egyáltalán nem volt kielégítő. Több szülő is volt, akit egész tanévben egyszer sem, vagy csak az anyák napi ünnepségen láttunk az iskolában. Így nagyon nehéz hatékony nevelőmunkát végezni. A fogadóórák látogatása ebben a tanévben egyáltalán nem volt jellemző. A pedagógusok fogadóórái az iskola bejáratánál jól látható módon vannak kifüggesztve. Az elmúlt tanévben a szülői értekezletek időpontja a következőképpen alakult:

2014. 09. 29. 30. Első szülői értekezlet
2014. 12. 08. 09. Félévzárás előtti szülői értekezlet
2015. 04. 27. 28. A tanév utolsó szülői értekezlete
2015. 04. 29. SZMK-ülés (évértékelés, feladat-egyeztetés)

SZMK- ülést egy alkalommal hívtam össze. Ekkor megbeszéltük a szülőkkel az elmúlt időszak oktatási-nevelési problémáit, és azt, hogy miben számítunk egyértelműen a szülők közvetlen vagy közvetett segítségére.

Iskolánk továbbra is arra törekszik, hogy nyitott iskola legyünk, hogy értékeinket megismerhessék a partnereink és a település lakói is. Éppen ezért rendszeresen részt veszünk a települési rendezvényeken, a Táncsics Mihály Művelődési Ház által meghirdetett versenyeken, vetélkedőkön. Német nemzetiségi nyelvet oktató iskolaként rendszeresen részt vettünk a Német Nemzetiségi Önkormányzat rendezvényein: Advent, Nemzetiségi Találkozó.

A Gyulai Rendőrkapitányság szakemberei 4 alkalommal tartottak figyelemfelkeltő előadásokat rendhagyó osztályfőnöki óra keretében. Téma: a biztonságos kerékpáros közlekedés volt.

Iskolánkban, ebben a tanévben is egymást érték a programok, rendezvények, s közben a szokásos jó színvonalon folyt a nevelő-oktató munka. A pályázatoknak köszönhetően az iskolai élet gazdagsága folyamatos volt.

Köszönöm minden kollégának az áldozatos munkáját!

Kétegyháza, 2015. 06. 29.

Nagy Gabriella
igazgató